



Unione Europea
Fondo Sociale Europeo



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
Ambito Territoriale Cosenza 1
Istituto Comprensivo Cosenza III "Roberta Lanzino"
Via Negroni, 5 – Cosenza
Scuole Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado



Dipartimento Turismo e Beni Culturali
Istruzione e Cultura

Prot. n. 4340/U-I.1

Cosenza, 02/09/2024

ATTO DI INDIRIZZO

PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2025-2028



Unione Europea
Fondo Sociale Europeo



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
Ambito Territoriale Cosenza 1

Istituto Comprensivo Cosenza III "Roberta Lanzino"
Via Negroni, 5 – Cosenza

Scuole Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado



Dipartimento Turismo e Beni Culturali
Istruzione e Cultura

AL COLLEGIO DEI DOCENTI
E p.c. AI CONSIGLIO DI ISTITUTO
AI GENITORI
AI DSGA
AL PERSONALE ATA
All'ALBO D'ISTITUTO
Al SITO WEB e ALBO on line dell'Istituzione Scolastica

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 59 del 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;
VISTO il DPR n.275/1999, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;
VISTO l'art. 3, comma 4 del DPR 275/1999, come novellato dall'art. 1, comma 14 della Legge 107/2015;
VISTO il D.Lgs n.165 del 2001 e ss.mm.ii.;
VISTI i decreti legislativi nn. 60, 62, 63, 65 e 66 del 13 aprile 2017, attuativi della legge n. 107/2015;
VISTI i DD.MM. n. 741 e n. 742 del 3 ottobre 2017, sulle finalità della certificazione delle competenze e sugli Esami di Stato a conclusione del primo ciclo di istruzione;
VISTE le Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e la nota M.I.U.R. n. 3645 del 01/03/2018, avente ad oggetto: *Indicazioni nazionali e nuovi scenari*;
VISTA la nota M.I.U.R. n. 1143 del 17 maggio 2018 avente per oggetto *"L'autonomia scolastica quale fondamento per il successo formativo di ognuno"*;
VISTO il Documento M.I.U.R. del 14 agosto 2018: *"L'autonomia scolastica per il successo formativo"*;
VISTA la Raccomandazione del Consiglio d'Europa sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente del 22 maggio 2018;
VISTA la Legge n. 92/2019 *"Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica"*;
VISTO il Decreto Prot. n. 35 del 22/06/2020 *"Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica ai sensi dell'articolo 3 legge 20 agosto 2019"*;
VISTO l'Allegato A alle *"Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica ai sensi dell'articolo 3 legge 20 agosto 2019"*;
VISTI il D.M. n. 183/2024 e le Nuove Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica del 2024;
VISTO il D.M. 7 agosto 2020, n. 89 *"Adozione delle Linee guida sulla Didattica Digitale Integrata"*;
VISTA l'Ordinanza del Ministero dell'Istruzione Prot. n. 172 del 04/12/2020, recante *"Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi di scuola primaria"*;
VISTA l'Agenda 2030 e il Piano per l'Educazione alla Sostenibilità;
VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 43464 del 28/03/2024;
VISTA la Legge n. 106/2024, nella parte di competenza del M.I.M., con tutti i diversi interventi per il sistema educativo di istruzione e di formazione;



Unione Europea
Fondo Sociale Europeo



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
Ambito Territoriale Cosenza 1

Istituto Comprensivo Cosenza III "Roberta Lanzino"
Via Negroni, 5 – Cosenza

Scuole Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado



Dipartimento Turismo e Beni Culturali
Istruzione e Cultura

VISTA la nota MIUR AOODRCAL 12085 del 10/08/2017 avente ad oggetto la definizione degli obiettivi legati all'ambito regionale e relativi indicatori nel quadro del Sistema Nazionale di valutazione (SNV) ai sensi del D.P.R. n.80/2013, in attuazione della L.107/2015;

VISTA la nota MIUR del 27 settembre 2024, prot. N. 39343 "SNV Indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche a.s. 2024/2025"

CONSIDERATO che il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) deve essere predisposto dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi definiti dal Dirigente Scolastico;

CONSIDERATO che il PTOF deve essere coerente con gli obiettivi generali ed educativi determinati a livello nazionale e riflettere le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico del territorio;

CONSIDERATI gli esiti del Rapporto di Autovalutazione e considerate le priorità e i traguardi ivi individuati;

VISTI i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti (INVALSI), restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale e, limitatamente ai dati della scuola, a parità di indice di background socioeconomico e familiare;

TENUTO CONTO del Piano di Miglioramento (P.d.M.) a.s. 2024/2025;

CONSIDERATO che:

- le Istituzioni Scolastiche predispongono entro il mese di ottobre l'aggiornamento del PTOF;
- è compito del *Collegio dei Docenti* elaborare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa sulla base degli indirizzi definiti dal *Dirigente Scolastico*;
- il PTOF deve contenere le opzioni metodologiche, le linee di sviluppo didattico-educativo, il Piano di formazione del personale docente e A.T.A. e il fabbisogno di organico funzionale dell'autonomia;
- il PTOF deve realizzare il coinvolgimento e la partecipazione di tutte le componenti interne e di contesto;
- il PTOF dovrà delinearsi come un quadro unitario, coerente e organico, che tenga conto della ciclicità triennale del Piano, dei risultati del R.A.V., degli obiettivi prioritari delineati nel Piano di Miglioramento, della Vision e della Mission dell'Istituto;

TENUTO CONTO delle risorse professionali, strumentali e finanziarie di cui l'istituzione dispone, nonché delle esperienze professionali che negli anni hanno contribuito a costruire l'identità dell'Istituto;

TENUTO CONTO di quanto già realizzato dall'Istituzione Scolastica in merito alle priorità individuate nei documenti di autovalutazione;

ATTESO CHE

- occorre aggiornare ed elaborare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025/2028 in funzione delle Priorità, dei Traguardi e degli Obiettivi di processo e di risultato individuati nel R.A.V. e in relazione alle nuove opportunità offerte all'istituto dal P.N.R.R.;
- il Dirigente Scolastico, cui attiene la responsabilità dei risultati, tenuto conto delle priorità emerse dal R.A.V. relativamente agli esiti nelle prove standardizzate nazionali, indica con il presente Atto d'Indirizzo, gli obiettivi strategici da perseguire per il triennio 2025/2028 e che saranno assunti quali indicatori e parametri per ogni attività della scuola: migliorare gli esiti degli alunni, soprattutto in italiano, matematica e inglese; ridurre la variabilità tra le classi e all'interno delle classi

TENUTO CONTO della programmazione territoriale dell'Offerta Formativa, nonché delle esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale, senza dimenticare scenari di più vasto rilievo (regionale, nazionale ed europeo);

RITENUTO essenziale ricercare e sperimentare modalità e strategie efficaci per la realizzazione del successo formativo di tutti gli alunni;

CONSIDERATO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, concernente l'adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 - Componente 1- del Piano nazionale di ripresa e resilienza;

PRESO ATTO delle suddette Linee guida per l'orientamento;



Unione Europea
Fondo Sociale Europeo



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
Ambito Territoriale Cosenza 1

Istituto Comprensivo Cosenza III "Roberta Lanzino"
Via Negroni, 5 – Cosenza

Scuole Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado



Dipartimento Turismo e Beni Culturali
Istruzione e Cultura

ESAMINATE le linee guida per l'insegnamento trasversale dell'educazione civica di cui al D.M. n. 183 del 7 settembre 2024;

PRESO ATTO delle progettazioni poste in essere attraverso i finanziamenti PNRR di cui ai D.M. 218/2022, DM 65/2023, DM 66/2023, DM19/2024;

PREMESSO CHE la formulazione della presente direttiva è compito attribuito al Dirigente Scolastico dalla Legge 13 luglio 2015, n.107

EMANA

Ai sensi dell'ex art. 3 DPR 275/99, come sostituito dall'art. 1 c. 14 L. 107/2015 e ss.mm.ii,

IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER L'AGGIORNAMENTO DEL POF 2024/2025 ED ELABORAZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA PER IL 2025-2028

Finalità e principi pedagogici

Le linee guida indicate sono tese a sostenere, in continuità con quelle da sempre perseguite dall'Istituto, l'impegno prioritario per favorire il successo formativo di ciascun alunno al fine di contribuire allo *sviluppo armonico e integrale della Persona, all'interno dei principi della Costituzione italiana e della tradizione culturale europea*.

La scuola che si vuole realizzare è:

- una scuola di **qualità**, che mette al centro il processo di apprendimento dei propri alunni e la loro formazione i cittadini attivi e responsabili;
- una scuola orientata al **talento**, perché ogni studente, protagonista del proprio percorso di apprendimento, sia in grado al termine del primo ciclo di orientarsi verso un percorso rispondente a passioni ed inclinazioni;
- una scuola **sostenibile** diretta a sviluppare l'educazione alla cittadinanza ecologica;
- una scuola **inclusiva** e rispettosa delle differenze;
- una scuola **attiva e trasparente, aperta** alla collaborazione con le altre istituzioni e con le famiglie;
- una scuola che promuove l'internazionalizzazione.

Il Piano dell'Offerta Formativa triennale dovrà essere fondato su un modello di scuola unitario nelle scelte curriculari e progettuali, nel sistema di verifica e di valutazione, basato sui seguenti principi pedagogici, condivisi da tutti gli operatori scolastici (dirigente, docenti, personale amministrativo, collaboratori scolastici e tutti coloro che a vario titolo assumono la responsabilità dell'azione educativa e nell'erogazione del servizio scolastico):

- *rispetto dell'unicità della Persona;*
- *equità della proposta formativa, dare a tutti adeguate e differenziate opportunità formative per garantire il massimo livello di sviluppo possibile per ognuno;*
- *imparzialità nell'erogazione del servizio;*
- *continuità dell'azione educativa;*
- *significatività degli apprendimenti;*
- *qualità dell'azione didattica;*
- *collegialità.*

Orientamenti dell'azione didattica e Obiettivi

In coerenza con le finalità dell'Istituzione scolastica saranno contemplati l'inserimento nel PTOF di:

- linee metodologico-didattiche centrate sugli alunni, che prevedano anche attività di tipo laboratoriale e l'utilizzo di metodologie adeguate sia al miglioramento degli apprendimenti (sviluppo degli apprendimenti, recupero, consolidamento, potenziamento, cura delle eccellenze), difatti per la valorizzazione del merito saranno previsti moduli formativi, anche di natura monografica favorendo la partecipazione a iniziative di carattere culturale e sportivo, a gare e competizioni in ambito regionale e nazionale, e sia allo sviluppo delle *social skills*, come il metodo di apprendimento cooperativo, il peer tutoring, l'information gap, la ricerca-azione anche in situazione;



Unione Europea
Fondo Sociale Europeo



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
Ambito Territoriale Cosenza 1

Istituto Comprensivo Cosenza III "Roberta Lanzino"
Via Negroni, 5 – Cosenza

Scuole Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado



Dipartimento Turismo e Beni Culturali
Istruzione e Cultura

- azioni, sia didattiche che di aggiornamento, che consentano il consolidamento e il radicamento della cultura e della prassi del curricolo verticale finalizzato all'acquisizione delle competenze disciplinari e delle competenze trasversali di cittadinanza;
- azioni progettuali che consentano, nel triennio, il raggiungimento degli obiettivi indicati nel RAV ed inseriti nel Piano di Miglioramento, che diventa parte integrante del PTOF;
- azioni progettuali di durata triennale, coerenti con le finalità del PTOF, trasversali ed unificanti, che contribuiscano a caratterizzare significativamente l'Istituto Comprensivo;
- percorsi formativi tesi alla valorizzazione del personale docente ed A.T.A., finalizzati al miglioramento della professionalità metodologico-didattica e amministrativa, alla innovazione tecnologica, alla valutazione autentica, alla didattica laboratoriale;
- inserimento della componente ATA sia nella redazione del PTOF, per quanto richiamato dalla vigente normativa, sia nella concreta attuazione dei progetti, come previsione di compartecipazione nella loro realizzazione, sia nell'accesso ai compensi;
- individuazione delle aree di intervento didattico e/o organizzativo che potrebbero essere strutturate con successo o essere implementate attraverso l'utilizzo dell'organico potenziato.

I criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione didattica e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici che risultino coerenti con le indicazioni di cui sopra, potranno essere inseriti nel Piano; in particolare il Piano triennale dovrà:

- favorire la cultura della **learning organization**, scuola intesa come una comunità di pratiche che condivide le conoscenze e le competenze disponibili al suo interno, nelle fasi di implementazione e dello sviluppo della progettazione;
- superare una visione individualistica dell'insegnamento per favorire cooperazione, sinergia, trasparenza e rendicontabilità; sviluppare mentalità e modalità di lavoro di tipo "collegiale" ricorrendo ai dipartimenti, ai gruppi di lavoro e alle commissioni;
- pianificare un'offerta formativa triennale coerente con gli obiettivi di apprendimento e i traguardi per lo sviluppo delle competenze, attesi e fissati dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo e con le esigenze del contesto territoriale e con le istanze particolari dell'utenza della scuola;
- finalizzare le scelte educative, curricolari, extracurricolari e organizzative al contrasto della dispersione scolastica e ad ogni forma di discriminazione, al potenziamento dell'inclusione scolastica e alla realizzazione del diritto al successo formativo di tutti gli alunni, alla valorizzazione del merito e delle eccellenze;
- promuovere l'orientamento formativo e scolastico in entrata ed uscita, affiancandovi azioni per la continuità educativa per tutti gli alunni, in particolare per quelli delle *classi ponte*;
- attivare le strategie inclusive e di differenziazione in ogni ordine e grado di scuola e tenere in dovuta considerazione gli allievi/e con Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA), Bisogni Educativi Speciali (BES), alunni con disabilità certificata (HC) e alunni stranieri;
- implementare ed aggiornare il curricolo verticale e costruire pratiche valutative che abbiano legami tra i tre gradienti di scuola presenti nell'Istituto;
- promuovere la cultura della valutazione;
- aggiornare il curricolo verticale di Educazione Civica, in relazione alle Nuove Linee Guida;
- ampliare l'offerta formativa curricolare con una progettualità di qualità, in particolare:
 - progetti che implementino lo studio delle discipline STEM;
 - percorsi che implementino la cultura della salute, della sostenibilità, della sicurezza, le attività sportive e musicali;
 - adesione a progetti nazionali e regionali ed alle reti finalizzate all'ampliamento delle opportunità formative;
 - apertura della scuola alle dinamiche educative e didattiche nazionali ed europee (Erasmus plus, Etwinning, rete di scuole, Avanguardie educative di INDIRE) e promozione di scambi culturali, conseguimento di certificazioni linguistiche e progetti di partenariato;

Inoltre, nel Piano Triennale dell'Offerta formativa sarà indicato:



Unione Europea
Fondo Sociale Europeo



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
Ambito Territoriale Cosenza 1

Istituto Comprensivo Cosenza III "Roberta Lanzino"
Via Negroni, 5 – Cosenza

Scuole Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado



Dipartimento Turismo e Beni Culturali
Istruzione e Cultura

- il piano di formazione/aggiornamento, rivolto al personale docente e A.T.A., che potrà essere realizzato tenuto conto delle risorse umane e finanziarie disponibili e in coerenza con quanto previsto dal RAV e dal PdM;
- il fabbisogno di risorse professionali (docenti e ATA), strumentali, materiali, prevedendo una stretta sinergia con i servizi generali ed amministrativi.

Conclusioni

Quanto espresso nel PTOF costituirà la motivazione per:

1. L'individuazione del fabbisogno di posti, sia di tipo comune che di sostegno;
2. La selezione delle aree di utilizzo dell'organico potenziato e l'individuazione del fabbisogno di posti ad esso relativo;
3. L'individuazione del fabbisogno di posti per il personale Ausiliario, Tecnico e Amministrativo.

I dati relativi alle esigenze di personale, opportunamente calcolati in base alle indicazioni che verranno fornite dall'Amministrazione, saranno contenuti all'interno del documento.

Per concludere, la politica organizzativa coinvolgerà il più possibile la comunità, con una diffusa attribuzione di incarichi e compiti che consentirà la costruzione formale e sostanziale di un *middle management* capace di promuovere la condivisione delle scelte e il coinvolgimento attivo di tutta la comunità educante. Infatti, la condivisione della leadership diffusa è un fattore determinante per promuovere il cambiamento e il miglioramento.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa sarà elaborato, alla luce delle presenti indicazioni generali, dalla Funzione Strumentale PTOF, in collaborazione con lo STAFF del Dirigente e con le commissioni e i referenti che elaboreranno i documenti a corredo. Il piano verrà successivamente portato all'esame del Collegio dei docenti. Il presente Atto è reso noto agli altri Organi Collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Marina Del Sordo

documento firmato digitalmente ai sensi e per gli effetti
del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse